

◎ LST(ライフスキルトレーニング)について

5 領域：健康・生活 / 言語コミュニケーション / 人間関係社会性

● LST の意義

健康管理から対人関係まで日々の生活を大過なく送れることを目的とする。

● LST の意味

様々な場面で、特性に応じた対応が柔軟に出来るようになる。

● 子どもたちが得るもの

①心理的な安定 ②人間関係の形成 ③コミュニケーション能力など生活に必要なライフスキルを得ることが出来る。

【 LST 支援内容 】

自分の生活を安定し、人生を歩んでいくためのスキルを養うトレーニングを行う。

人と合わすのではなく、自分で生活する上で大切な事や不足しているライフスキルを LST の時間を通して習得していく。
トレーニング内容はライフスキルトレーニングプランから内容を選抜し、アセスメントに応じて取り組む。

個々に必要なプランを計画し、ライフスキル向上を図る。

出来ること・出来ないことを把握し、出来ないで終わらせず、どうすれば生活しやすくなるのかを考えながら支援していく。

パル・キッズ・クラブ



◎ ビジョントレーニングについて

5 領域：運動・感覚

● ビジョントレーニングの意義

視機能、視知覚認知、目と手の協応の3つの見る力を鍛えることを目的とする。

● ビジョントレーニングの意味

目で見たとものの状態を捉える力を高め、見たものを正しく認識し、体をイメージ通りに動かせるようになる。

● 子どもたちが得るもの

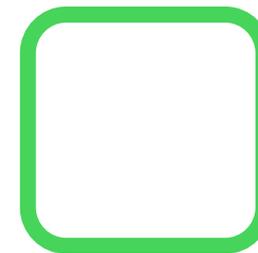
①学習に取り組む際の困難 ②文字の認識や字のバランスが取れない ③音読が難しい などが改善に繋がる。

【 ビジョントレーニング支援内容 】

プリントや眼球運動、カードゲームなどを用いたビジョントレーニングで楽しく支援していく。

目の動きや、指先・身体の使い方をトレーニングを通して改善していく。

目や身体を使つてのビジョントレーニングで困っている症状の軽減に繋げていく。



パル・キッズ・クラブ



◎ マネースキルについて

5 領域：認知・行動 / 健康・生活

● マネースキルの意義

お金の価値や管理方法についての理解を深めることを目的とする。

● マネースキルの意味

お金の価値や管理方法を理解し、社会で必要となるお金の知識を身につける。

● 子どもたちが得るもの

①欲しいものを買う(消費) ②将来のためにお金を貯める(貯蓄) ③株式に投資する(投資) ④困っている人に寄付をする(寄付) などの理解を得る。

【 マネースキル支援内容 】

お金との付き合い方や価値観を大切にすることを学び、社会と経済との繋がりから自分をアップデートしていく。どんな仕事をしたいか、どうやってお金を稼ぐのか、働く目的は何なのかの選択を自ら出来るよう目標とする。キャッシュレス決済での買い物・クラウドファンディングについて・円安と円高について・インフレとデフレの意味等、ディスカッションやロールプレイ、リサーチを行いながら、自分自身で考え、理解を深めていくことを目的に支援していく。

◎ パソコンスキルについて

5 領域：運動・感覚 / 認知・行動 / 言語コミュニケーション

● パソコンスキルの意義

基本的なパソコンスキルを習得し、スキル向上を目的とする。

● パソコンスキルの意味

パソコンスキルを身につける事で、将来の職業の選択が広がり、より自立した生活が送れることに近づく。

● 子どもたちが得るもの

①パソコンスキルの習得・スキル向上 ②主体的に学ぶ姿勢 ③将来の選択肢が広がる ④デジタルリテラシーの習得

【 パソコンスキル支援内容 】

タイピングやファイル管理などの基本的スキルを習得することにより、日常生活に役立てるスキルを身につける。

知りたいことを自分で検索し、知識を増やしたり、興味・関心の幅を広げ、問題解決力や、思考力の向上、創造力の発揮に繋げていく。

デジタル技術を理解し、効果的に活用する能力を習得することで、将来の自立に繋がるスキルを身につける。

パル・キッズ・クラブ

